

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

KİŞİSEL GELİŞİM VE EĞİTİM ALANI

**ÇOCUKLAR İÇİN ETKİNLİKLERLE
KUR'AN-I KERİM EĞİTİMİ 1**

Ankara, 2018

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ.....	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	6
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	6
BELGELENDİRME	6

PROGRAMIN ADI

Çocuklar İçin Etkinliklerle Kur'an-ı Kerim Eğitimi 1

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 11.04.2012 tarih ve 6282 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 27.08.2012 tarih ve 136 sayılı kararı ile kabul edilen Kur'an-ı Kerim Dersi (5-8. Sınıflar) Öğretim Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 31.08.2012 tarih ve 143 sayılı kararı ile kabul edilen Kur'an-ı Kerim Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programı,
6. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28.12.2006 tarih ve 410 sayılı kararı ile kabul edilen Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi (4-8. Sınıflar) Öğretim Programı,
7. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.09.2012 tarih ve 146 sayılı kararı ile kabul edilen Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam; 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı (İmam Hatip Ortaokulu)
8. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.09.2012 tarih ve 145 sayılı kararı ile kabul edilen Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam, 1-2) Öğretim Programı
9. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.09.2012 tarih ve 147 sayılı kararı ile kabul edilen Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam, 1-2) Öğretim Programı
10. Diyanet İşler Başkanlığının "2016-2017 Eğitim – Öğretim Yılı Kur'an Kursları Uygulama Esasları"

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. 5 yaşını tamamlamış olmak,
2. Kursun amaçlarını yerine getirebilecek bedensel ve zihinsel özelliklere sahip olmak

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yayınlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları", göre atanan,
 - a. İmam- Hatip Lisesi Meslek Dersleri öğretmenleri,
 - b. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmenleri,
2. İlahiyat Fakültesi veya İslami İlimler Fakültesi mezunu olup öğretmenlik formasyonuna sahip olanlar,

3. İlahiyat Fakültesi veya İslami İlimler Fakültesi mezunu olanlar,
 4. İmam Hatip Lisesini bitirmiş olan İlahiyat Fakültesi ön lisans mezunları,
 5. İmam Hatip Lisesi Mezunları
- görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak bu programı tamamlayan çocuğun;

1. İslam dininin değerlerini, insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olarak fark etmesi,
2. İslam dininin değerlerini, hayatının her alanında kullanması ve benimsemesi,
3. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i içerik ses ve şekil olarak tanıması ve kullanması,
4. Yaratılıştaki düzeni kendi seviyesinde fark etmesi ve bu düzenin yaratıcısı olan Allah'ı severek tanıması,
5. Peygamber Efendimizin kişiliğini ve karakterini anlaması, tanıması, güzel ahlakını sevmesi ve örnek alarak hayatına aksettirmesi,
6. Sağlıklı bir din ve ahlak gelişimi göstermesi,
7. Din ve ahlak konusunda gösterdiği gelişimi hayatının her alanına yansıtması,
8. Kur'an-ı Kerim harflerini ve kelime içindeki yazılış biçimlerini tanıması, bu harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etmesi,
9. Namaz sure ve dualarını usulüne uygun olarak ezberleyerek okuması,

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. İslam dininin temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'in dili Arapçadır. Kur'ân-ı Kerîm'in, Allah'ın yüceliğine yakışır şekilde, doğru, düzgün ve anlamını bozmayacak şekilde okunması gereklidir. Kur'an-ı Kerim'i doğru okuyabilmek için ilk olarak bu dilin alfabetini öğrenmek gerekmektedir. Kur'an-ı Kerim'i indirildiği biçimde, harflerin telaffuz şekillerine ve kurallarına uygun öğrenmeye ve okumaya dikkat edilmelidir. Çünkü Kur'ân-ı Kerîm Allah kelâmıdır.

Kişinin ibadetlerini istenilen şekilde yerine getirilebilmesi için Kur'an-ı Kerim'in kurallara uygun olarak okunması önem arz etmektedir. Bu nedenle; program, tüm bu gereklilikler ile bireylerin ilgi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Program ile Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumaya ilişkin bilgi ve becerilerin bireylere kazandırılması ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

2. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
3. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya kurumlarca uygun görülen eğitim-öğretime elverişli diğer ortamlarda uygulanabilir.

4. Kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Sevgi ve merhamet
Saygı
Görev ve Sorumluluk
İyilik
Kanaat
Yardımlaşma ve paylaşma
Güvenilirlik ve Doğruluk
Adalet
Sabır

5. Program süresince bireylere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu ortam, araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır. Programın uygulanabilmesi için gerekli materyaller sağlanmalıdır. Kaynak ders kitabı olarak; Diyanet İşleri Başkanlığınca hazırlanan “Kur’an Kursları Öğretici Kitabı I-II” ile “Kur’an Kursları Etkinlik Kitabı I-II” kullanılabilir.
6. Kurslar, çocuğun fiziksel, zihinsel ve duygusal gelişimine uygun olan ve bütün bu gelişim süreçlerine katkı sağlayacak şekilde aynı yaş grubundaki öğrenciler bir arada olacak şekilde verilmelidir.
7. Program süresince bireylerin merak uyandırma ve planlama, araştırma ve keşfetme, çözümlenme ve derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
8. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre çocuğu aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
9. Diyanet İşleri Başkanlığınca 4-6 yaş grubu öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere dini içerikli şarkılar hazırlanmıştır. Bu şarkılardan öğrenme ortamlarını zenginleştirmek için yararlanılmalıdır. Şarkılara Diyanet İşleri Başkanlığının <http://kurs.diyamet.gov.tr/multimedyyaa/2/sarkilar.html> web adresinden erişilebilir.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 3 ders saati uygulanacak şekilde toplam 135 ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre (Ders Saati)
Kur'an-ı Kerimi Tanıma, Subhaneke Duası'nı ezberleme etkinliği, Sevgi ve merhamet değerlerinin aktarımı.	15
Kur'an -ı Kerim ا ب ث ت ب ا harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı, Fatiha Suresi'ni ezberleme etkinliği, Saygı değerinin aktarımı.	15
Kur'an -ı Kerim ج ح خ harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı, Ettehiyyatü Duası'nı ezberleme etkinliği, Görev ve sorumluluk değerlerinin aktarımı.	15
Kur'an-ı Kerim ز ر ذ harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı, Fil Suresi'ni ezberleme etkinliği, Adalet değerinin aktarımı.	15
Kur'an -ı Kerim س ش harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı, Kureyş Suresi'ni ezberleme etkinliği, Yardımlaşma ve paylaşma değerlerinin aktarımı.	15
Kur'an -ı Kerim ع غ harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı, Maun Suresi'ni ezberleme etkinliği, Sabır değerinin aktarımı.	15
Kur'an -ı Kerim ك ق ف harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı, Kevser Suresi'ni ezberleme etkinliği, Güvenilirlik ve doğruluk değerlerinin aktarımı.	15
Kur'an -ı Kerim ل م ن harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı, Kafirun Suresi'ni ezberleme etkinliği, İyilik değerinin aktarımı.	15
Kur'an -ı Kerim ي و ه harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı, Nasr Suresi'ni ezberleme etkinliği, Kanaat değerinin aktarımı.	15
TOPLAM	135

İÇERİK

1. Kur'an-ı Kerimi Tanıma, Subhaneke Duası'nı ezberleme, sevgi ve merhamet değerinin aktarımı
 - 1.1. Kur'an-ı Kerimi Tanıma
 - 1.2. Subhaneke Duası'nı ezberleme etkinliği
 - 1.3. Sevgi ve merhamet değerlerinin aktarımı
2. Kur'an-ı Kerim harflerinin kelime içindeki yazılışları ve özellikleri, Fatiha Suresi'ni ezberleme etkinliği, saygı değerinin aktarımı
 - 2.1. Kur'an -ı Kerim ا ب ث ت ب ا harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı
 - 2.1. Fatiha Suresi'nin ezberleme etkinliği
 - 2.2. Saygı değerinin aktarımı
3. Kur'an-ı Kerim harflerinin kelime içindeki yazılışları ve özellikleri, Fatiha Suresi'nin ezberleme etkinliği, saygı değerinin aktarımı

- 3.1. Kur'an -ı Kerim ح ح خ harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı
- 3.2. Ettehiyyatü Duası'nı ezberleme etkinliği
- 3.3. Görev ve sorumluluk değerlerinin aktarımı
4. Kur'an-ı Kerim harflerinin kelime içindeki yazılışları ve özellikleri, Fil Suresi'ni ezberleme etkinliği, adalet değerinin aktarımı
 - 4.1. Kur'an -ı Kerim ز ر ذ د harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı
 - 4.2. Fil Suresi'ni ezberleme etkinliği
 - 4.3. Adalet değerinin aktarımı
5. Kur'an-ı Kerim harflerinin kelime içindeki yazılışları ve özellikleri, Kureyş Suresi'nin ezberleme etkinliği, yardımlaşma ve paylaşma değerinin aktarımı
 - 5.1. Kur'an -ı Kerim ش س harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı
 - 5.2. Kureyş Suresi'ni ezberleme etkinliği
 - 5.3. Yardımlaşma ve paylaşma değerlerinin aktarımı
6. Kur'an-ı Kerim harflerinin kelime içindeki yazılışları ve özellikleri, Maun Suresi'ni ezberleme etkinliği, sabır değerinin aktarımı
 - 6.1. Kur'an -ı Kerim ع غ harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı
 - 6.2. Maun Suresi'ni ezberleme etkinliği
 - 6.3. Sabır değerinin aktarımı
7. Kur'an-ı Kerim harflerinin kelime içindeki yazılışları ve özellikleri, Kevser Suresi'nin ezberleme etkinliği, güvenilirlik ve doğruluk değerinin aktarımı
 - 7.1. Kur'an -ı Kerim ك ق ف harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı
 - 7.2. Kevser Suresi'ni ezberleme etkinliği
 - 7.3. Güvenilirlik ve doğruluk değerlerinin aktarımı
8. Kur'an-ı Kerim harflerinin kelime içindeki yazılışları ve özellikleri, Kafirun Suresi'nin ezberleme etkinliği, iyilik değerinin aktarımı
 - 8.1. Kur'an -ı Kerim ن ل م harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı
 - 8.2. Kafirun Suresi'ni ezberleme etkinliği
 - 8.3. İyilik değerinin aktarımı
9. Kur'an-ı Kerim harflerinin kelime içindeki yazılışları ve özellikleri, Nasr Suresi'nin ezberleme etkinliği, dua, şükür ve özür dilemek değerinin aktarımı
 - 9.1. Kur'an -ı Kerim ي و ه harflerinin görsel eşleştirmelerle aktarımı
 - 9.2. Nasr Suresi'ni ezberleme etkinliği
 - 9.3. Kanaat değerinin aktarımı

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, çocuğun kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmelidir. Kurs sonunda çocuğun Kur'an-ı Kerim (Elif-Ba) Cüzünü, yüzünden okuyup okuyamadığı ve namaz sure ve duaları ezberleyip ezberlemediği değerlendirilmeli ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller,
2. Diyanet İşleri Başkanlığının "Kur'an Kursları Öğretici Kitabı I-II" ile "Kur'an Kursları Etkinlik Kitabı I-II",
3. (Elif-Ba) Cüzü,
4. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları,
5. Din eğitimiyle ilgili standart donanımlar ve araç-gereçler kullanılmalıdır.

BELGELENDİRME

Kursu tamamlayan bireylere katılım belgesi düzenlenir.